



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад общеразвивающего вида № 13 "Ромашка"  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

*Публичный доклад  
заведующего МБДОУ №13 «Ромашка»  
г. Симферополя  
Хребтовой Ольги Юрьевны  
за 2022/2023 учебный год*

г. Симферополь, 2023 г.

## **1. Общая характеристика**

### **1.1 Место нахождения учреждения:**

юридический адрес: 295051, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дзюбанова, д.20.

фактический адрес: 295051, Республика Крым; г. Симферополь, ул. Дзюбанова, д.20.

### **1.2 Проектная мощность — 140 человек.**

1.3 Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым, координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 295000 Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, д. 15.

Место нахождения Управления: 295034, Республика Крым, город Симферополь, Бульвар Франко, д. 25.

1.4. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Крым, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами, Законами Республики Крым, указами распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования; настоящим Уставом.

## **2. Состав воспитанников**

2.1 Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в ДОУ. В детском саду функционирует 6 групп:

Соблюдается общий принцип комплектования групп.

<b>Группа, возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Младшая группа (1)	50
Средняя группа (1)	31
Старшая группа (2)	32
Подготовительная к школе группа (2)	61

### **3. Структура и органы управления ДОУ.**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", законодательством Российской Федерации, Республики Крым и города Симферополя, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями:

**I структура** – общественное управление:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

В состав общественного управления входят:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

**II структура** - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

1 уровень - заведующий МБДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые - социально;
- психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

2 уровень - управление осуществляется старшим воспитателем, заместителем заведующего по хозяйственной работе, воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители.

#### **Общее собрание трудового коллектива:**

Общее собрание трудового коллектива - коллегиальный орган самоуправления, объединяющий всех работников МБДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

#### **Педагогический совет МБДОУ:**

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью образовательной организации, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

#### **Родительский комитет:**

Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований

дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов.

Формы работы родительского комитета:

- совместные заседания;
- родительские собрания;
- участие в работе педсоветов;
- дни открытых дверей;
- дни здоровья;
- совместные праздники и досуги с детьми.

#### **Совет учреждения:**

Совет образовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом МБДОУ №13 «Ромашка» решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

#### **Совет по питанию:**

Совет по питанию является общественным органом, который создан с целью оказания практической помощи образовательному учреждению в осуществлении общественного контроля над организацией качественного питания воспитанников.

#### **Заседания при заведующем:**

Заседания при заведующем – постоянно действующий орган Учреждения, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития ДОУ, образовательной программы и делегирования полномочий заведующего.

#### **Попечительский совет:**

Попечительский совет создан для оказания содействия в решении материальных, образовательных и других вопросов, связанных с деятельностью учреждения.

#### **Психолого-педагогический консилиум:**

Психолого-педагогический консилиум обеспечивает взаимодействие руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на

рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников дошкольного учреждения

#### **4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

4.1 Кадровое обеспечение: В ДОУ работает 13 педагогов:

Возрастной состав:

Возраст	Человек	%
до 30	3	23
31-50	4	31
51-60	4	31
61 и выше	2	15

Педагогический стаж:

Стаж	Человек	%
0-5 лет	4	31
5-10 лет	2	15
10-20 лет	2	15
Свыше 20 лет	5	39

Образование:

Образование	Человек	%
Высшее педагогическое	8	62
Среднее специальное педагогическое	5	38

Квалификационная категория:

Категория	Человек	%
Без категории	5	39
Соответствие занимаемой должности	3	23

Первая категория	3	23
Высшая категория	2	15

Курсы повышения квалификации проходят в соответствии с планом повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году – 5 человек.

2 вакансии: воспитатель.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ № 13 «Ромашка» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

##### **В МБДОУ функционируют:**

- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- 6 возрастных групп;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные безопасные условия для жизнедеятельности.

В МБДОУ №13 имеется сайт (<https://simdou13.crimea-school.ru/>) и электронная почта ([sadik\\_romashka@crimeaedy.ru](mailto:sadik_romashka@crimeaedy.ru)).

#### **4.3. Состояние предметно-развивающей среды.**

Организация развивающей предметно-пространственной среды групп МБДОУ №13 «Ромашка» г. Симферополя осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях учитывается ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

В построении развивающей среды в ДОУ мы руководствуемся принципами, обозначенными в ФГОС ДО.

**Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям и особенностям детей.

Реализация принципа прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем дошкольном возрасте – это игровая деятельность, в дошкольном – игра с правилами.

Предметно – пространственная развивающая среда в группе организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативное развитие,
- 2) познавательное развитие,
- 3) речевое развитие,
- 4) художественно-эстетическое развитие,
- 5) физическое развитие.





## Экспериментальная деятельность



## Двигательная активность



## Книжный уголок



## Музыкальный уголок





## Уголок строительно-конструктивных игр



Групповое пространство легко трансформируется в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации данного принципа заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

Принцип полифункциональности представлен наличием в группах предметов выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах – имеются предметы-заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно-ролевых играх.

Вариативность среды групп отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей.

Принцип доступности реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Во всех возрастных группах, групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для

организации ролевых игр. Для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня в группах имеются материалы для детского творчества (бумага, краски, карандаши, природный материал).

**Принцип безопасности** реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния.

Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую и издательскую продукцию.

В группах в раздевальных комнатах представлены выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских стихов, рассказов, сказок), с обозначенной темой, задачами и полученным результатом. Оформлены папки-передвижки с информацией для родителей

**Вывод:** развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ постоянно обновляется и расширяется, формируясь с учётом ФГОС ДО, что и даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

#### **4.4. Обеспечение безопасности образовательного пространства ДОУ.**

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно, правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, зале имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена забором.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

**Вывод:** МБДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

#### **5.1 Бюджетное финансирование**

Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги,

оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др.

За 2022 год в рамках муниципального задания:

запланировано – 10 205 228,29 руб.

исполнено – 6 809 554,37 руб.

5.2. Внебюджетные источники отсутствуют.

## **6. Медицинское обслуживание**

Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. В дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинская сестра ведет учет детей по группам здоровья, просветительскую работу среди родителей и сотрудников, составляет вместе с советом по питанию меню.

В 2022 году прошло лицензирование медицинского кабинета.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Медицинскими работниками учреждения осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических условий, режима дня, закаливания.

### **Распределение детей по группам здоровья**

<b>Группа здоровья уч. год</b>	<b>Всего детей</b>	<b>Д 1</b>	<b>Д 2</b>	<b>Д 3</b>	<b>Д 4</b>
2022/2023	174	107	63	4	-

### **Дети с хроническим заболеванием**

<b>2021-2022</b>		<b>2022-2023</b>	
<b>мальчиков</b>	<b>девочек</b>	<b>мальчиков</b>	<b>девочек</b>
1	-	1	-
1		1	

## **7. Организация методической работы в МБДОУ.**

7.1. Особенности образовательного процесса в МБДОУ.

В МБДОУ № 13 «Ромашка» г. Симферополя создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

**Целью** методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

**Задачи методической работы:**

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов МБДОУ в обеспечении качества образования.
4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников дошкольного учреждения.

**Содержание** методической работы в МБДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Анализируя методическую работу МБДОУ № 13 «Ромашка» г. Симферополя по основным критериям эффективности, характеристикам самого методического процесса, ее можно охарактеризовать как систему.

**Формы и содержание** методической работы соответствуют поставленным целям и задачам. Дифференциация реализуется в индивидуальных и групповых формах работы с педагогами с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей.

## Результаты реализации ООП ДО МБДОУ №13

В 2022/2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной к использованию в дошкольных образовательных заведениях.

### Уровни усвоения детьми программного материала в возрастных группах, в %

октябрь 2022 г.

Группы Разделы Программы	Младшая №1 21 воспитанников			Младшая №2 24 воспитанника			Средняя 32 воспитанника			Старшая 32 воспитанника			Подготовительная к школе группа №1 33 воспитанника			Подготовительная к школе группа № 2 32 воспитанника		
	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н
Социально-коммуникативное развитие	0	28,6	71,4	0	95,8	4,2	9,4	84,4	6,2	31,2	40,6	28,1	24,3	63,6	12,1	21,9	75	3,1
Познавательное развитие	4,8	38,1	57,1	0	95,8	4,2	12,5	81,3	6,2	21,9	37,5	40,6	27,3	66,7	6	18,8	78,1	3,1
Речевое развитие	9,5	42,9	47,6	0	83,3	16,7	0	84,4	15,6	25	34,4	40,6	15,1	72,7	12,1	12,5	84,4	3,1
Художественно-эстетическое развитие	14,3	23,8	61,9	0	95,8	4,2	0	93,8	6,2	25	50	25	15,2	69,7	15,1	31,4	62,5	3,1
Физическое развитие	0	19	81	0	95,8	4,2	15,6	81,3	3,1	28,1	43,8	28,1	12,2	72,7	15,1	28,1	68,8	3,1
Средний показатель освоения программы	5,72	30,5	63,8	0	93,3	6,7	7,5	85	7,5	26,2	41,3	32,5	18,8	69,1	12,1	22,5	73,8	3,1



апрель 2023 г.

Группы Разделы Программы	Младшая 20 воспитанников			Младшая 24 воспитанника			Средняя 31 воспитанник			Старшая 32 воспитанника			Подготовительная к школе группа №1 30 воспитанников			Подготовительная к школе группа №2 28 воспитанников		
	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н
Социально-коммуникативное развитие	25	55	20	4,2	91,6	4,2	35,5	61,3	3,2	43,7	50	6,3	36,7	60	3,3	32,1	67,9	0
Познавательное развитие	15	75	10	12,5	83,3	4,2	67,7	32,3	0	34,4	59,3	6,3	33,3	63,4	3,3	35,7	64,3	0
Речевое развитие	30	60	10	20,8	75	4,2	25,8	71	3,2	37,5	56,2	6,3	33,3	63,4	3,3	25	75	0
Художественно-эстетическое развитие	15	60	25	16,7	79,1	4,2	38,8	58	3,2	40,6	53,1	6,3	20	80	0	35,7	64,3	0
Физическое развитие	20	65	15	37,5	58,3	4,2	54,8	42	3,2	43,7	50	6,3	26,7	73,3	0	39,3	60,7	0
Средний показатель освоения программы	21	63	16	18,3	77,5	4,2	44,5	52,9	2,6	40	53,7	6,3	30	68	2	33,6	66,4	0

Сравнительный анализ показал планомерное развитие познавательных, физических возможностей детей, формирование творческих способностей, технических навыков в процессе продуктивных видов деятельности, положительную динамику освоения дошкольниками Основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

По результатам диагностики с детьми, показавшими начальный уровень (21%) была проведена коррекционно-развивающая работа воспитателями, музыкальным руководителем ДООУ. К концу года, благодаря проведенной работе показатель начального уровня снизился (5,2%).

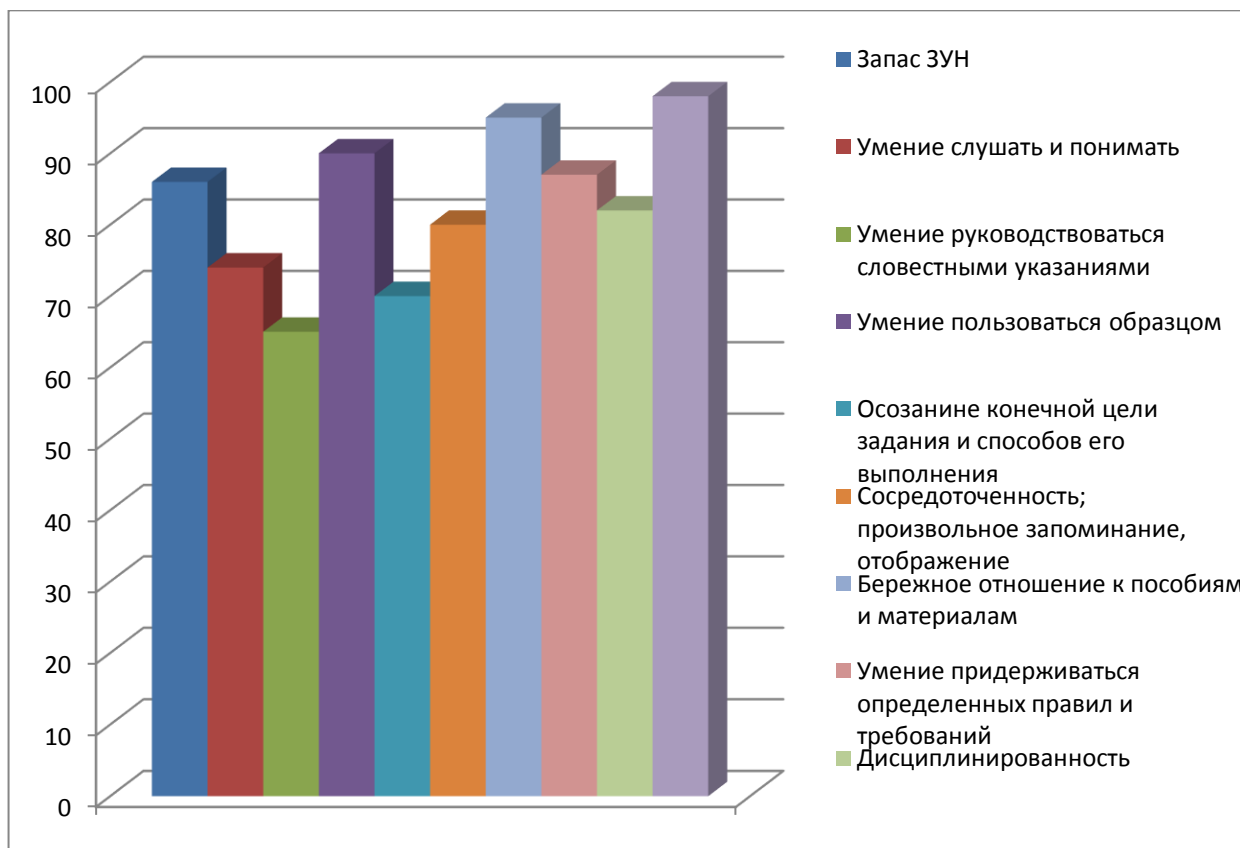
Таким образом, по всем разделам показатели усвоения детьми знаний, умений и навыков по программе «Истоки» и целевых ориентиров ООП МБДОУ №13 имеют стабильно положительный результат.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации

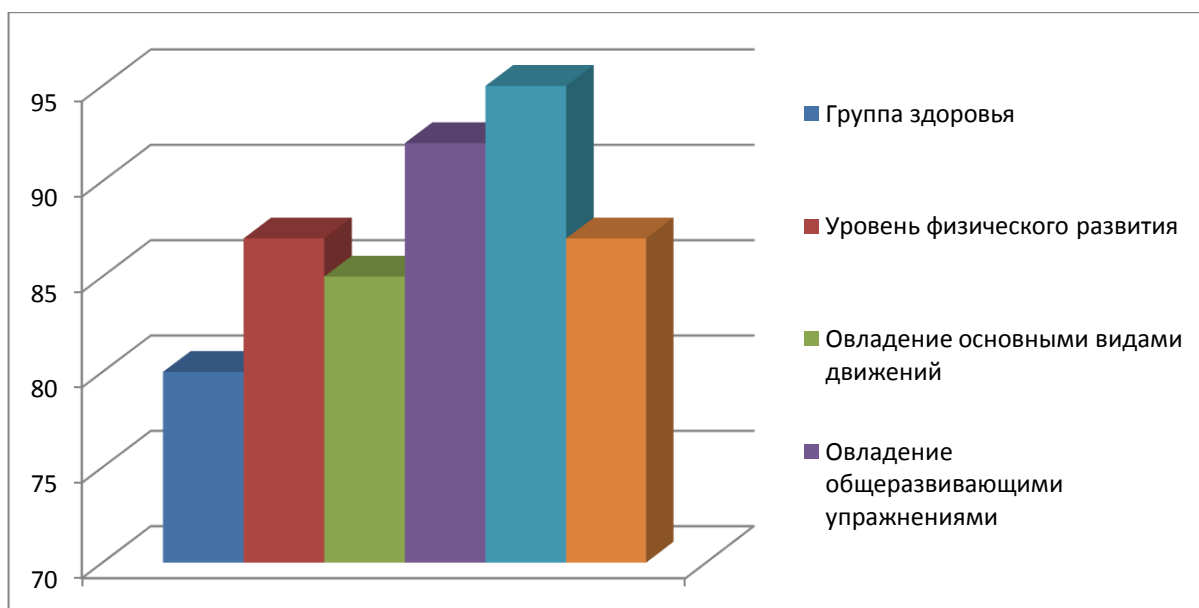
познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

В МБДОУ выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные в диаграммах.

### ***ДИАГРАММА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ***



### ***ДИАГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ***



В целом, уровень развития физических, психических и социальных качество детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

## 7.2. Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год.

№	Образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>													
<b>1.1.Познавательное развитие</b>													
	Математика	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Мир природы краеведение (региональный компонент)	0.5	2	19	0.5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Познание окружающего мира	0.5	2	19	0.5	2	19	1	4	38	1	4	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>
<b>1.2 Речевое развитие</b>													
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте							1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>													
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	8	76
	Декоративное рисование							1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38

	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Конструирование							0,5	2	19	0,5	2	19
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>209</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>266</b>

#### 1.4. Физическое развитие

	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>		

## 8. Организация питания в МБДОУ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим. Контроль за организацией питания проводится в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим МБДОУ.

## 9. Результаты воспитательно-образовательной работы МБДОУ

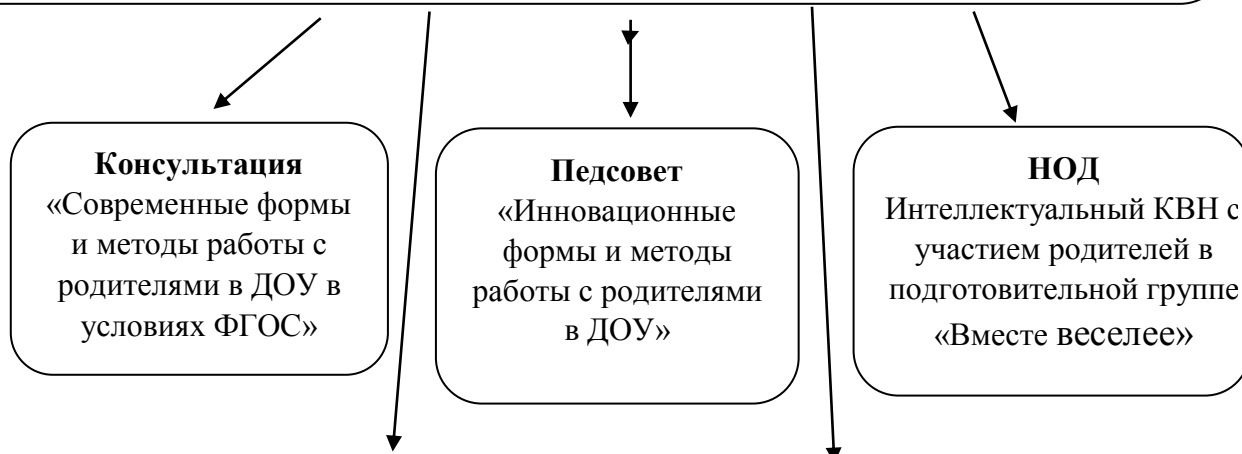
Основной целью основной образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для личностного становления детей, обеспечение их сбалансированного развития, согласованность в жизни основных тенденций к самореализации, саморазвитию и самосохранению, формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуры, людей, себе.

Данная цель реализовывалась в 2022/2023 учебном году через следующие задачи:

### *Алгоритм реализации годовых задач:*

#### *Задача 1.*

Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.



Информационные листы  
Памятки для родителей  
Папки–передвижки  
Анкетирование  
Родительские собрания

**Выставки**  
Совместного детско-  
родительского  
творчества

**Выводы:** практика показывает, что сотрудничество педагогов и родителей повышает уровень и результативность воспитательно-образовательной работы с детьми. Совместная деятельность с детьми помогают родителям лучше понимать ребенка, научиться способам общения с ним, педагогам - более эффективно строить процесс воспитания и образования ребенка.

Дальнейшая организация работы сотрудничества с родителями предполагает:

- индивидуализацию процесса взаимодействия ДОО с семьями воспитанников;
- интеграцию всех социальных институтов, заинтересованных в воспитании и развитии детей дошкольного возраста;
- создание условий для привлечения родителей к планированию и контролю за деятельностью ДОО;
- создание программы сотрудничества ДОО и семьи.

### **Задача 2.**

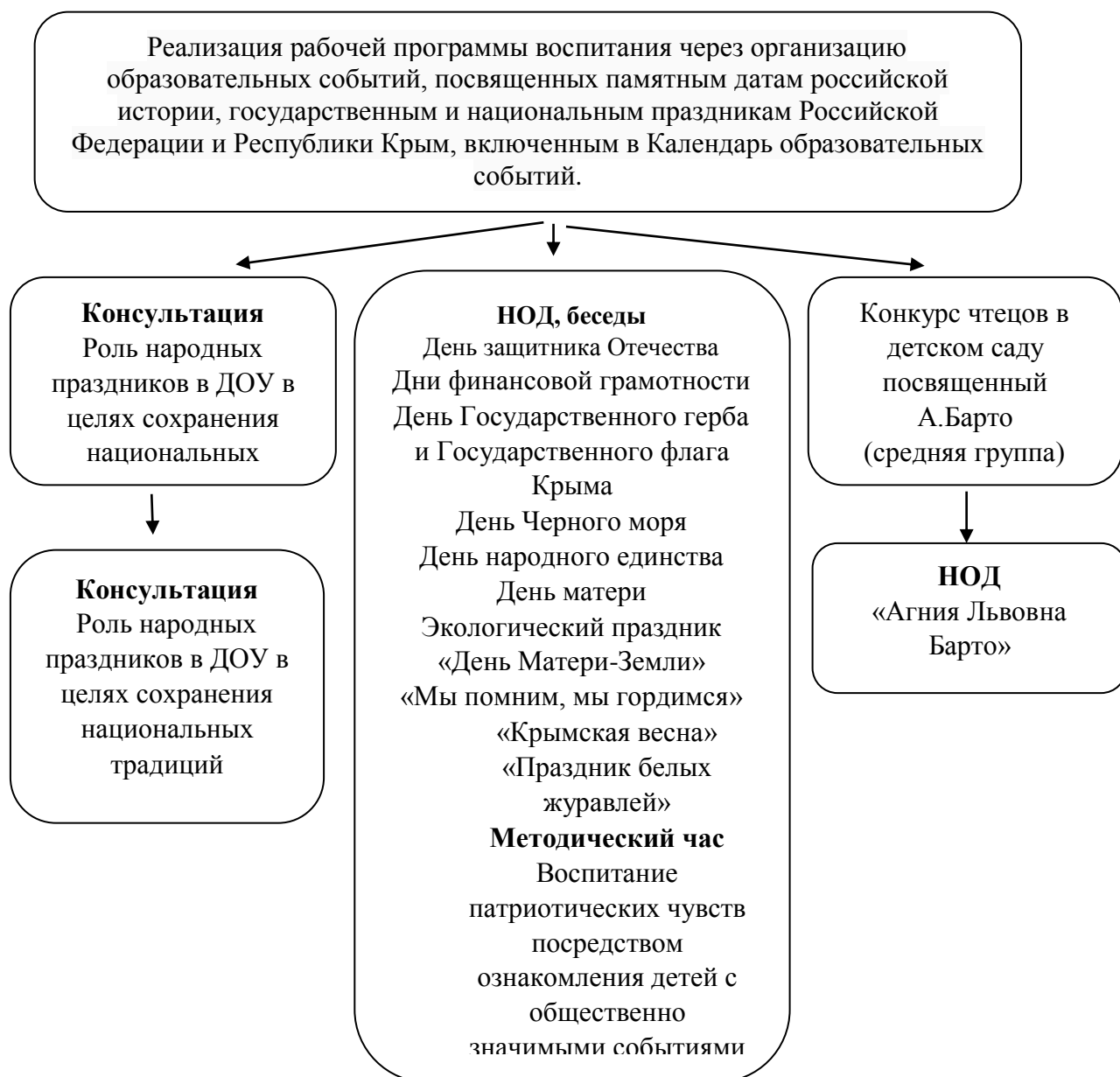


**Выводы:** музейная педагогика служит комплексному развитию, воспитанию гражданственности и духовности дошкольников. На сегодня можно с уверенностью сказать, что к нам возвращается национальная память,

и мы по-новому начинаем относиться к традициям, в которых народ оставил все ценное, что было в прошлом.

Наш опыт работы доказал, что с использованием музейной педагогики в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения положительно влияют на развитие монологической и диалогической речи, на развитие некоторых психологических, физических и волевых качеств, на поднятие у детей самооценки, умение договариваться, работать в команде.

### **Задача 3.**



**Выводы:** в ДОУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по познавательному и гражданско-патриотическому развитию детей дошкольного возраста.



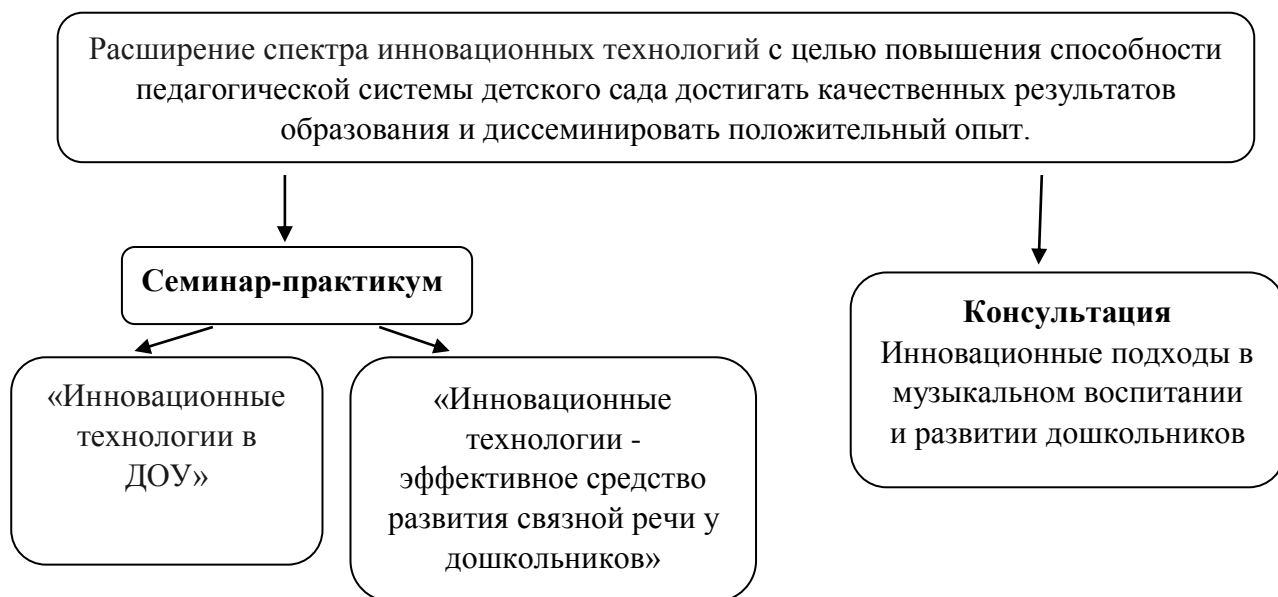
В холле детского сада организовывались тематические выставки воспитательной направленности «Книжки-малышки», «Пасхальная радость», «Помним, гордимся!», выставка совместного детско-родительского творчества в технике квиллинг и оригами «Первоцветы для мамы», выставка рисунков «Слава армии родной!»

Педагоги ДООУ ответственно относятся не только к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Это - тематические дни, тематические недели, тематические экскурсии, которые имеют огромное воспитательное и развивающее значение для детей.

В прошедшем учебном году воспитанники ДООУ под руководством педагогов и родителей приняли активное участие во внутрисадовых и городских конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, акциях и получили большое количество дипломов, сертификатов, благодарностей, грамот.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе МБДОУ № 13 и программе воспитания.

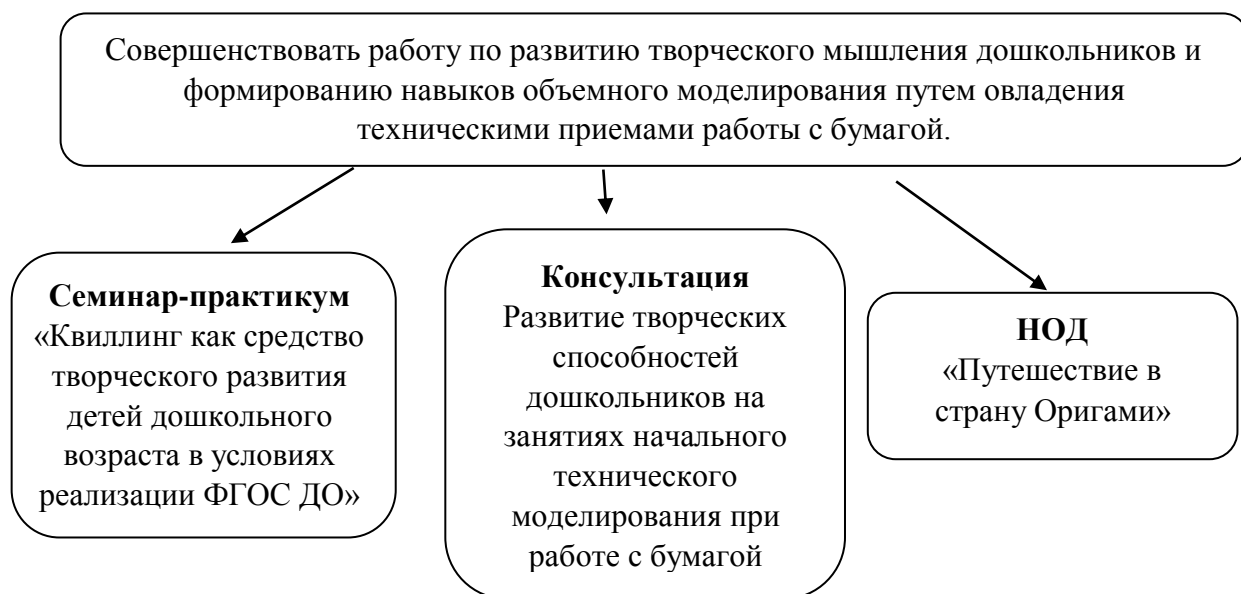
#### **Задача 4.**



**Выводы:** итогом методической работы стало повышение профессионального уровня педагогов, их потребность узнавать что-то новое, вырабатывать собственный стиль повседневной педагогической деятельности. Работа, проводимая в детском саду, призвана помочь

воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению актуальных задач ДООУ, совершенствовать его педагогическое мастерство, обеспечивающее профессиональный рост.

#### **Задача 5.**



**Выводы:** в результате систематической и последовательной работы с постепенным усложнением уровня выполнения работ по данной методической теме, можно отметить, что у детей повысился уровень художественных способностей, появился интерес к новому виду продуктивной деятельности, появилась самостоятельность в выборе сюжета изображения, повысился уровень ручной умелости, координации движений, а главное повысился уровень развития творческих способностей детей.

Все вышеперечисленные качества, по нашему мнению, подготавливают ребёнка дошкольного возраста к познанию новых и интересных открытий в будущем, а значит, помогают ему быть успешным, любознательным, активным в школе.

Коллектив МБДОУ №13 принимал активное участие в городских мероприятиях.

Воспитатель Русских А.И. стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023».

Воспитатель Зеленюк Л.В. приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок доброты»,

Воспитанники старших и подготовительной групп МБДОУ №13 «Ромашка» приняли участие:

- в муниципальной выставке-конкурсе «Пасхальная ассамблея»;

- в муниципальном конкурсе детского творчества «Ради жизни на земле»;
- в муниципальном конкурсе «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (15 участников);
- в региональном конкурсе детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» (6 участников);
- во всероссийском творческом конкурсе «Жили-были карандаши» (26 участников, 4 победителя, Диплом «Самый активный коллектив»);
- в международном игровом конкурсе «Человек и природа»:
  - ✓ «Сказки С.Я.Маршака» - 2022 г. (75 участников);
  - ✓ «Космическое путешествие» - 2023 г. (68 участников);
- «Политоринг-дошкольникам» 2023 г. (67 участников),
- во всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик» (44 участника);
- в территориальных отборочных соревнованиях «Первые шаги», (1 место),
- во Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»,
- в конкурсе «Весеннее царство цветов», (1 место);
- в муниципальном конкурсе рисунков «Мир глазами детей».

Так же МБДОУ принял участие в благотворительной акции «Белый цветок», в фестивале педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто».

В рамках программы по художественно-эстетическому воспитанию «Симферополь – культурная столица» воспитанники старших и подготовительной к школе групп в 2022-2023 учебном году посещали ГБУ РК «Симферопольский художественный музей» и ГБУ РК «Крымский этнографический музей».

В рамках сетевого взаимодействия воспитанники МБДОУ №13 посещали ОНДиПР по городу Симферополь УНДПР ГУ МЧС России по Республике Крым.

Таким образом, педагогический коллектив, совершенствуя профессиональное мастерство, творческий потенциал, активно участвовал в методической жизни города, вносил свой вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя, Республики Крым, следуя годовому плану МБДОУ и планам городских служб разных направлений (ППБ, гражданская оборона, иммунизация детей, месячник БЖД и многое другое).

Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно.

#### **10. Сетевое взаимодействие с другими организациями по реализации основной образовательной программа дошкольного образования**

В рамках взаимодействия с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Симферополя и психолого-педагогического консилиума ДОУ заключено соглашение №60 от 30.06.2020 г.

В соответствии с совместным планом работы ДОУ и ГИБДД г. Симферополя работниками ГИБДД проведены беседы с детьми (ноябрь, январь, март, май), оформлены уголки дорожной безопасности.

В соответствии с планом работы по преемственности с МБДОУ СОШ №5 проведены экскурсии в школу детей подготовительной группы, контрольные занятия в подготовительных группах на выявление уровня подготовленности детей к школе, развлечения для детей ДОУ.

В рамках программы по художественно-эстетическому воспитанию «Симферополь – культурная столица» воспитанники старших и подготовительной к школе групп в 2022-2023 учебном году посещали ГБУ РК «Симферопольский художественный музей».

#### **11. Взаимодействие с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании нормативно-правовых документов федерального, республиканского и уровня муниципалитета. основополагающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации использования ресурсов с обеих сторон (педагог - ребенок - родитель).

Педагоги дошкольного учреждения работают в тесном контакте с родителями. Были проведены тренинги, вебинары для родителей, анкетирование в режиме онлайн. Результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения. Активное участие принимали родители в проведении массовых мероприятий (акция по благоустройству участков детского сада, выставки по различным тематикам).

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- конкурс семейных талантов;
- сайт ДОУ

## **12. Обеспечение безопасности воспитанников**

МБДОУ полностью оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, имеется кнопка вызова отдела вневедомственной охраны при ФГУП «Росгвардия», на дверях установлен СКУД.

Проводятся ежеквартально тренировки по эвакуации детей.

Проведено по графику обучение сотрудников при возникновении ЧС.

Имеются стенды по ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Планомерно с сотрудниками ведется работа по пожарной безопасности, ГО и предупреждению ЧС.

## **13. Основные направления развития МБДОУ**

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического и др. развития.

Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. Но в новом

учебном году планируется расширить работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДОУ.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении — это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организуя работу наставников, руководителям консультативного пункта оказывать молодым педагогам психолого-педагогическую помощь. Продолжить работу по приоритетным направлениям работы ДОУ.

#### **14. Основные направления и перспективы развития.**

Дошкольное учреждение на 2022/2023 учебный год ставит цель:

- повышение качества образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования, обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития личности. Сохранения и укрепления здоровья детей и их комплексной безопасности.

Коллектив детского сада в 2022/2023 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

3. Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников через региональный компонент и взаимодействие с семьями воспитанников, используя проектную деятельность.

4. Совершенствовать работу по гендерному воспитанию в условиях современного ДОУ

